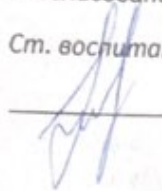


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 комбинированного вида Советского района г. Казани»

«Согласовано»

Ст. воспитатель

 Калина Л.Л.

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ д/с № 305

 Шаяхметова З.Ш

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ
МИРА ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 1
НА 2021 – 2022 УЧ. Г.Г.**

Составила: воспитатель второй младшей группы № 1

Файзрахманова Р.А.

СЕНТЯБРЬ

Занятие 1.

Тема: «Овощи с огорода» (Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007, с. 8).

Программное содержание: учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, репа, помидор, морковь), расширять представления о выращивании овощных культур, вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».

Занятие 2.

Тема: «Транспорт» (Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада. – М: Мозаика-Синтез, 20012, с. 17).

Программное содержание: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).

Занятие 2.

Тема: «Мебель» (Дыбина О.В., с. 20).

Программное содержание: учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.), группировать предметы по признакам.

ОКТАБРЬ

Занятие 1.

Тема: «Папа, мама, я – семья» (Дыбина О.В., с. 21).

Программное содержание: формировать первоначальные представления о семье, воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.

Занятие 2.

Тема: «Безопасность на дороге» (Волчкова В.Н., Степанова Н.В. конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004, с. 115).

Программное содержание: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов, развивать у детей интерес к машинам, работу водителя, правилам дорожного движения.

Занятие 3.

Тема: «В мире опасных предметов»

Программное содержание: формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных, встречающихся в жизни предметах. Дать представление о том, что опасные предметы могут

ДЕКАБРЬ

Занятие 1.

Тема: «Теремок» (Дыбина О.В., с. 27).

Программное содержание: знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.

Занятие 2.

Тема: «Наш зайчонок заболел» (Дыбина О.В., с. 32).

Программное содержание: дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке: мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники, формировать уважение к маме.

Занятие 3.

Тема: «Светофор – друг ребят и зверят» (Конспект).

Программное содержание: продолжать знакомить детей со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов на английском языке, учить закрашивать предметы круглой формы, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

Занятие 4.

Тема: «Дед Мороз и Санта Клаус» (Конспект).

Программное содержание: дать детям представление о главном герое новогоднего праздника – Дедушке Морозе, учить детей внимательно рассматривать предметы одежды (шапку, шубу и бороду), формировать представление детей о Санта Клаусе, учить находить сходства и различия между Дедом Морозом и Сантой, обогащать словарный запас детей, воспитывать интерес детей к сказочному и волшебному персонажу.

ЯНВАРЬ

Занятие 1.

Тема: «Деревянный брусочек» (Дыбина О.В., с. 34).

Программное содержание: продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.

Занятие 2.

Тема: «В январе, январе, много снега во дворе» (Соломенникова О.А., с. 34).

Программное содержание: уточнять знания детей о зимних явлениях природы, формировать эстетическое отношение к окружающей природе, обогащать и активизировать словарный запас детей.

нанести вред организму. Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению.

Занятие 4.

Тема: «Одежда» (Дыбина О.В., с.14).

Программное содержание: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина), группировать предметы по признакам.

НОЯБРЬ

Занятие 1.

Тема: «Меняем воду в аквариуме» (Соломенникова О.А., с. 26).

Программное содержание: расширять знания детей о декоративных рыбках, дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками, формировать доброе отношение к окружающему миру.

Занятие 2.

Тема: «Дом, в котором мы живем» (Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004, с. 299).

Программное содержание: расширять представления детей о доме, в котором они живут, своих соседях, друзьях, закрепить понятия «дом», «двор», «улица», «соседи», воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.

Занятие 3.

Тема: «Чудесный мешочек» (Дыбина О.В., с. 9).

Программное содержание: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.

Занятие 4.

Тема: «В гостях у бабушки» (Соломенникова О.А., с. 29).

Программное содержание: продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить правильно обращаться с домашними животными, формировать заботливое отношение к домашним животным.

Занятие 3.

Тема: «Приключения в комнате» (Дыбина О.В., с. 34).

Программное содержание: продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье), формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому.

ФЕВРАЛЬ

Занятие 1.

Тема: «Подкормим птиц зимой» (Соломенникова О.А., с. 32).

Программное содержание: закреплять знания детей о зимних явлениях природы, показать детям кормушку для птиц, формировать желание подкармливать птиц зимой, расширять представления о зимующих птицах.

Занятие 2.

Тема: «Смешной рисунок» (Дыбина О.В., с. 27).

Программное содержание: познакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.

Занятие 3.

Тема: «День Защитника Отечества» (Конспект).

Программное содержание: расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества, продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила, развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность, развивать умение громко и выразительно читать стихи, воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких (за папу, за дедушку), воспитывать чувство товарищества, приобщать детей к праздничной культуре поведения.

Занятие 4.

Тема: «У меня живет котенок» (Соломенникова О.А., с. 18).

Программное содержание: продолжать знакомить детей с домашними животными, формировать умение правильно обращаться с животными, развивать желание наблюдать за котенком, учить делиться полученными впечатлениями.

МАРТ

Занятие 1.

Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» (Дыбина О.В., с. 39).

Программное содержание: продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества, воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.

Занятие 2.

Тема: «Уход за комнатным растением» (Соломенникова О.А., с. 37).

Программное содержание: расширять представления детей о комнатных растениях – фикусе, закреплять умение поливать растения из лейки, учить протирать листья влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.

Занятие 3.

Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок» (Дыбина О.В., с. 31).

Программное содержание: дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье, папа умеет перевозить груз и людей – он шофер в своем доме, формировать уважение к папе.

Занятие 4.

Тема: «Что мы делаем в детском саду» (Дыбина О.В., с.42).

Программное содержание: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени и отчеству, обращаться к ним на «вы», воспитывать уважение к воспитателям и к их труду.

АПРЕЛЬ

Занятие 1.

Тема: «Прогулка по весеннему лесу» (Соломенникова О.А., с. 22).

Программное содержание: знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды, расширять представления о лесных растениях и животных, формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

Занятие 2.

Тема: «Тарелочка из глины» (Дыбина О.В., с. 44).

Программное содержание: знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.

Занятие 3.

Тема: «Волшебные горошины» (Конспект).

Программное содержание: воспитывать желание участвовать в совместной с воспитателем деятельности, создавать условия для ознакомления с силой движения, побуждая детей к речевой активности, развивать мелкую моторику рук.

Занятие 4.

Тема: «Няня моет посуду» (Дыбина О.В., с. 45)

Программное содержание: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду.

МАЙ

Занятие 1.

Тема: «День Победы – праздник дедов» (Конспект).

Программное содержание: познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Дня Победы для нашего народа, развивать умение подбирать слова по заданной характеристике, развивать фонетический слух, мелкую моторику, воспитывать уважение к воинам-освободителям.

Занятие 2.

Тема: «Экологическая тропа» (Соломенникова О.А., с. 42).

Программное содержание: расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним, дать представления о посадке деревьев, формировать трудовые навыки.

Занятие 3.

Тема: «Подарки для медвежонка» (Дыбина О.В., с. 48).

Программное содержание: закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности, совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.

Занятие 4.

Тема: «Опиши предмет» (Дыбина О.В., с. 50).

Программное содержание: совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.